

## **Allegato 2**

### **OBIETTIVI MINIMI LINGUA E LETT. ITALIANA**

#### **Primo Biennio 1 anno**

##### ➤ Abilità linguistiche

##### Ascolto

- Saper ascoltare con sufficiente concentrazione testi orali per scopi diversi (raccogliere informazioni, comprendere le spiegazioni, comprendere i materiali audiovisivi);
- Saper cogliere l'argomento centrale di una comunicazione orale;

##### Parlato

- Saper esporre ciò che si è studiato, ascoltato, letto, visto con discorsi brevi, sufficientemente ordinati e corretti;
- Avviarsi all'uso consapevole dei diversi registri linguistici

##### Lettura

- Saper consultare in modo autonomo alcune fonti informative funzionali all'insegnamento (vocabolari e testi scolastici);
- Saper adottare strategie diverse di lettura a seconda degli scopi (lettura globale, selettiva, approfondita, espressiva);
- Saper comprendere il messaggio complessivo di una comunicazione scritta;
- Saper riconoscere la tipologia testuale;

##### Scrittura

- Saper progettare un testo in maniera coerente, seppur poco articolata;
- Saper comporre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;
- Padroneggiare le principali norme ortografiche e morfologiche;
- Avviarsi all'elaborazione di testi sintatticamente corretti;

##### ➤ Riflessione sulla lingua

- Conoscere gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche;
- Conoscere ed adoperare nomi e funzioni delle principali parti del discorso;
- Essere in grado di individuare le categorie grammaticali.

#### **Primo Biennio 2 anno**

##### ➤ Abilità linguistiche

##### Ascolto

- Saper ascoltare con sufficiente concentrazione testi orali individuando i più evidenti punti di vista, diversi o simili, in merito ad un argomento o un problema;
- Saper dedurre gli scopi dell'emittente;

##### Parlato

- Saper avviare un discorso argomentativo in forma semplice;
- Sapersi esprimere in modo sufficientemente pertinente, appropriato e corretto;

##### Lettura

- Sapersi orientare nella comprensione e nell'analisi di testi narrativi, poetici e argomentativi;

#### Scrittura

- Saper scrivere il proprio punto di vista su temi e problemi analizzati, con semplici argomenti, ma pertinenti;
- Saper parafrasare testi poetici;
- Saper operare sintesi;
- Saper produrre testi scritti sufficientemente corretti sotto il profilo ortografico, morfologico e sintattico.

➤ Riflessione sulla lingua

- Conoscere nomi e funzioni delle principali strutture della frase semplice e del periodo;
- Avere un lessico sufficientemente adeguato agli scopi e ai bisogni educativi.

### **Secondo biennio e quinto anno**

- Conoscere le linee essenziali del contesto storico – letterario, del pensiero e dell'opera degli autori trattati;
- Saper comunicare le conoscenze e le proprie esperienze con sostanziale coerenza, correttezza formale e precisione lessicale;
- Saper parafrasare e riassumere testi letterari e non;
- Saper produrre un testo scritto in modo coerente e corretto a livello ortografico, sintattico e lessicale;
- Saper presentare in forma grafica e/o multimediale schematizzazioni di percorsi.

### **OBIETTIVI MINIMI**

#### **TECNOLOGIE INFORMATICHE** classi prime

<b>conoscenze</b>	<b>competenze</b>
<b>HARDWARE E SOFTWARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• componenti principali di un elaboratore</li> <li>• le principali funzioni di un sistema operativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere le parti principali di un computer</li> <li>• utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo</li> </ul>

SISTEMI DI NUMERAZIONE E CODICI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• concetto di bit e byte</li> <li>• sistema di numerazione binario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• equivalenze fra quantità espresse con unità di misura diverse</li> </ul>
IL SOFTWARE APPLICATIVO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• software di utilità e software applicativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica</li> </ul>
LA RETE INTERNET	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• il concetto di rete</li> <li>• i principi di funzionamento della rete Internet</li> <li>• caratteristiche delle pagine web, i link</li> <li>• il motore di ricerca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere i domini e gli indirizzi URL</li> <li>• descrivere le pagine web e i link</li> <li>• utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti</li> </ul>

***Dipartimento Asse dei Linguaggi (ITI - ITA)***  
***Lingua Inglese***  
***Anno 2020-2021***

**Obiettivi minimi I-II Anno**

- Comprensione orale: saper ascoltare un testo almeno per un tempo determinato; riconoscere gli elementi essenziali del testo ascoltato (personaggi, luoghi, tempi).
- Comprensione scritta: comprendere gli elementi essenziali di un testo per cogliere il significato globale.
- Produzione orale: ripetere un testo o breve messaggio ascoltato con pronuncia corretta; produrre semplici messaggi relativi alla vita quotidiana e all'esperienza personale anche con errori ma che non pregiudichino la comunicazione.
- Produzione scritta: saper copiare in modo corretto un testo e acquistare chiarezza ed ordine nella grafia.
- Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: riconoscere le strutture e funzioni più semplici della lingua.
- Conoscenza della cultura e civiltà: saper cogliere gli aspetti essenziali delle civiltà straniere.

**Obiettivi minimi III- IV-V Anno**

- Comprensione orale: saper ascoltare un testo con attenzione. Saper cogliere il significato globale di un testo.
- Comprensione scritta: individuare e comprendere le informazioni fondamentali di un testo.
- Produzione orale: saper esprimere quanto letto o ascoltato con linguaggio semplice e dizione chiara.
- Produzione scritta: produrre semplici testi guidati

- Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: individuare ed utilizzare le strutture minime e le funzioni ricorrenti della lingua.
- Conoscenza della cultura e civiltà: cogliere gli aspetti essenziali della civiltà britannica.